ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организаций отдыха детей и их оздоровления

в детском оздоровительном лагере

ООО «Санаторий «Сосновый Бор»

Срок реализации программы 01.06 - 29.08.2025г.

Разработчики программы:

Начальник ДОЛ «Сосновый Бор»

Аникина Г.Ш.

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
1.4. Предполагаемые результаты	10
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	11
2.1. Основные направления воспитательной работы	11
2.2. БЛОК «МИР»	12
2.3. БЛОК «РОССИЯ»	14
2.4. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	17
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	18
2.5. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»	18
2.6. Модуль «Культура России»	19
2.7. Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение»	19
2.8. Модуль «Детское самоуправление»	20
2.9. Модуль «Профориентация»	20
2.10. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	21
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:	21
2.11. Модуль «Экскурсии и походы»	21
2.12. Модуль «Общеразвивающие занятия, кружки и секции»	21
2.13. Модуль «Цифровая и медиа среда»	22
2.14. Модуль «Проектная деятельность»	23
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности 23
3.2. План реализации программы 24
3.3. Ресурсное обеспечение программы 25
3.4. Информационно-методическое обеспечение программы 25
3.5. Материально-техническое обеспечение программы 26
3.6. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания 26
3.7. Основные направления анализа воспитательного процесса 26
Приложение: Календарный план 34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена детским оздоровительным лагерем «Сосновый Бор» и разработана на основе Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г. №209:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990г.).
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г. №122-р).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16).

Законодательство в сфере детского отдыха Республики Татарстан

1. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019г. №158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы».

2. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019г. №158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы».
3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 апреля 2020 г. №346 «Об организации отдыха детей и молодежи».
4. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16мая 2022г. №446 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020г. №346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03 марта 2015г. №130 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

Детский оздоровительный лагерь «Сосновый Бор» (далее по тексту ДОЛ) является структурным подразделением ООО «Санаторий «Сосновый Бор», ДОЛ сезонного действия, стационарного типа, с круглосуточным пребыванием детей. ДОЛ «Сосновый Бор» принимает детей в возрасте от 7 до 16 лет, каждую смену 150 детей, в 2025 году планируется охватить отдыхом и оздоровлением 600 детей и подростков.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ДОЛ «Сосновый Бор», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности народов Республики Татарстан, бережному отношению к природе, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три блока: Мир, Россия, Человек.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Актуальность программы.

Программы, реализуемые в ДОЛ «Сосновый Бор» по форме организации, содержания и процесса педагогической деятельности являются профильными: экологического, эколого-валеологического и военно-патриотического направления.

По продолжительности все программы – краткосрочные, реализуется в течение 4 лагерных смен, каждая смена 21 день.

Все программы универсальны, так как могут использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного уровня развития, состояния здоровья и этнокультурной принадлежности, интересующимися проблемами охраны и сбережения природной среды.

С целью успешной адаптации и социализации детей на протяжении всех лагерных смен осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогом психологом.

Пользуясь удачным опытом прошлых лет, а именно проведение многопрофильных смен, в этом году также запланировано продолжить работу по разным направлениям. В режиме дня каждого направления отводится по 2 часа для работы по направлениям. В течение всей смены каждый отряд реализует цели и задачи лагеря многопрофильного направления, а в конце смены представляют результаты своей деятельности в форме защиты проектов – выпуск стенгазет «Один из ярких дней смены» и видеоролика «Спасибо лагерь».

Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025г. №28, 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Указом Раиса Республики Татарстан от 27 сентября 2024г. №748 «Об объявлении 2025 года в Республике Татарстан Годом Защитника Отечества».

Основное направление деятельности этого года – сохранение исторической памяти, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции - ознакомление детей и подростков с историческим прошлым нашей страны в годы Великой Отечественной Войны.

При организации воспитательной работы и реализации программ смен привлекаются социальные партнеры, которые проводят общеразвивающие занятия, мастер-классы, организуют кружковую деятельность, тем самым помогая ребятам расширить представления о мире природы, здоровья и души, оказывают содействие детям по самоопределению в выборе будущей профессии, проводят профориентационную работу:

- Региональная организация Общества Красный Крест отдел пропаганды при Зеленодольской РБ проводит мастер-классы по оказанию первой помощи, беседы по ЗОЖ;
- Министерство экологии Республики Татарстан организует мастер-классы по экологическому воспитанию;
- Профсоюзный урок проводится организацией «Союз» «Федерация профсоюзов Республики Татарстан»;
- отдел пропаганды ГИБДД г.Зеленодольска и ЗМР организует беседы, квизы по БДД;
- Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых» организует беседы, квизы.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Сосновый Бор» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания:

Цель программы воспитания: развитие личностного потенциала, самоопределения и социализации отдыхающих в ДОЛ детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования активной гражданской позиции через включение их в общественно – значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность.

Задачи программы воспитания:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период, профилактика заболеваний, а также формированию необходимости вести здоровый образ жизни;
- Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- Приобщить детей к бережному отношения к природе, истории страны и родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям;
- Способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, активной жизненной позиции, а также ответственности и самостоятельности;
- Организовать сотрудничество детей и взрослых;
- Способствовать приобретению и усвоению детьми навыков поведения в коллективе, культуры взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Выявлять и развивать организаторские и лидерские способностей детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел в отряде, взводе и лагере;
- Развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
- Способствовать успешному усвоению детьми навыков самообслуживания в условиях социально – бытовой жизни, соблюдения режима дня и правил гигиены.

При реализации цели и задач программы учитывается возраст детей, которые делятся на отряды:

- 7-10 лет дети младшего школьного возраста, воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

- 11-13 лет дети среднего школьного возраста, воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;
- 14-16 лет дети старшего школьного возраста, целевым приоритетом в воспитательной работе с детьми этого возраста является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважения к правам и обязанностям гражданина своей страны.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания ДОЛ «Сосновый Бор» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Сосновый Бор» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности:** предполагает отношение педагогов ДОЛ к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную в соответствии с требованиями общества, перспективы его развития и его потребностей, а также создание благоприятной психологической атмосферы в ДОЛ (отряде), положительного, эмоционального фона с учетом возрастных и индивидуальных различий у детей и подростков, оказание помощи в стремлении ребенка быть лучше, поддерживать и развивать это стремление;
- **принцип добровольчества:** принцип, который основан на безвозмездной помощи, доброй воле, деятельности во благо общества;
- **принцип ценностного единства и совместности**: согласно этому принципу, должно быть единство ценностей и смыслов, которые разделяют все участники программы, а также содействие в сотворчестве и сопереживание, взаимопонимание и взаимоуважение.;
- **принцип природосообразности:** данный принцип подразумевает понимание взаимосвязей социальных и естественных процессов, где воспитание согласовывается с основными законами развития человека и природы, при этом следует учитывать возраст, пол и интересы детей и подростков, а также его природные способности и таланты;
- **принцип культуросообразности воспитательной деятельности:** предполагает использование в процессе воспитания подрастающего поколения национальных духовных ценностей, а также ценностей мировой и национальной культуры Республики Татарстан
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**: включает в себя в получении права ребенка к свободному высказыванию и отношения к высказыванию других, а педагог организует и ведет разговор, но не подавляет инициативу ребенка, при

необходимости взрослый может дать совет, также важно совместное планирование проектов, текущих событий, а по завершению анализ результатов;

- **принцип следования нравственному примеру**: пример – модель выстраивания отношений детей с другими людьми и самим собой, образец ценностного выбора, совершенного значимым другим человеком. Пример, как метод воспитания позволяет: расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, поможет пробудить нравственную рефлексию, обеспечит возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, даст детям возможность следованию идеалу в жизни. Особое значение для духовно-нравственного развития воспитанников лагеря имеет пример воспитателя и вожатого отряда.

- **принцип безопасной жизнедеятельности**: человек есть высшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования, создание комфортной и травма безопасной среды для детей в ДОЛ является главной целью педагогического состава лагеря, безопасное взаимодействие ребенка со средой его обитания достигается путем совершенствования знаний ребенка техники безопасности, применению технологий защиты, ослаблению социальной напряженности;

- **принцип инклюзивности:** организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события:

Уклад – общественный договор участников воспитательно-образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащие традиции Российской Федерации, Республики Татарстан и детского оздоровительного лагеря, задающие культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это совокупность окружающих ребенка социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его включению в современную культуру.

В ДОЛ «Сосновый Бор» воспитывающая среда строится по трем линиям:

«От педагога», который создает предметно-доступную среду, насыщая ее ценностями и смыслами, а также доступностью для всех категорий, в том числе и для детей инвалидов и ОВЗ;

«От совместной деятельности педагога и отдыхающих детей в ДОЛ»: работа направлена на взаимодействие ребенка и педагогов ДОЛ, раскрывающая смыслы и ценности воспитания;

«От ребенка и подростка»: воспитывающая среда в который отдыхающие в лагере дети и подростки самостоятельно творят, живут и получают опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенными педагогами ДОЛ.

Воспитывающие сообщества в ДОЛ:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив;
- **детско-взрослые**. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети - Вожатый».

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в ДОЛ «Сосновый Бор» являются:
- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, инициатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций, клубов по интересам, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ДОЛ «Сосновый Бор» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

1.4. Предполагаемые результаты воспитательной программы.

1. Улучшение физической подготовки;
2. Развитие ресурсного взаимодействия ДОЛ «Сосновый Бор» и социальных партнеров;
3. Сохранение и укрепление здоровья.
4. Развитии индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.
5. Приобретение новых знаний о родном крае, его героев.
6. Развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности.
7. Установлении контактов с людьми, умение эффективно взаимодействовать с ними.

8. Приобретение знании о своих сильных сторонах и использовании их в целях самореализации.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы, реализуемые в ДОЛ «Сосновый Бор»:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** проводится на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

На информационном стенде ДОЛ «Сосновый Бор» представлен, режим дня, правила внутреннего распорядка, план работы ДОЛ, информация о сотрудниках лагеря, а также информация, отражающая результаты прошедшего дня.

В ДОЛ разработана система стимулирования успешности и личностного роста. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды по номинациям: «Звезда» - лидер отряда, Таланты смены, лучший спортсмены «Батыр и Батырочка», именинники смены такая форма отслеживания активности и

результативности отрядов способствует соревновательному духу, стимулирует детей и подростков к активному участию в жизнедеятельности ДОЛ.

Все мероприятия, реализуемые в рамках программ смен, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год. Способствуют максимальному развитию каждого ребёнка, сохранению его неповторимости, условий для нормального умственного и физического совершенствования, раскрытию его потенциальных талантов.

2.2. БЛОК «МИР»

В этом блоке согласно программе воспитания, ДОЛ «Сосновый Бор» знакомим детей с достижениями мировой науки и техники, культуры, духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуются в следующих формах:

- исторические игры, «Суд истории», викторины, литературно- музыкальные, театральные вечера, интеллектуальные и тематические мероприятия;
- народные праздники «Сабантуй», «Курбам байрам», «Иван Купала»;

экологического, эколого-валеологического направления:

Йоханнес Эугениус Бюлов Варминг – датский ботаник, основавший научную дисциплину экологии;

Барри Коммонер – американский биолог и эколог, написал книги об опасности ядерных испытаний, для экосистемы Земли;

Чарльз Элтон – британский эколог и зоолог, один из основателей популяционной экологии;

Рэйчел Луиза Карсон – американский морской биолог и защитник природы;

Пьер Дансеро – канадский эколог, известный как один из «отцов экологии»;

Юджин Одум – американский эколог и зоолог, автор классического труда «Экология», который до сих пор является актуальным по теории экологии

- знакомство с российскими деятелями науки в ДОЛ «Сосновый Бор»:

В.И.Вернадский – учены-естествоиспытатель, создатель теоретических основ экологии, создал учение о биосфере и эволюции «живого вещества», а также биогеохимию – науку, изучающую связь между планетой и формами жизни на ней;

М.И.Будыко – геофизик, климатолог, создатель теории климата, предсказавший неизбежность антропогенного глобального потепления;

Г.А.Кожевников – энтомолог, зоолог, географ, эколог, эволюционист, один из основателей принципов заповедного дела в России;

А.В. Яблоков – биолог, специалист по зоологии и общей экологии, общественный и политический деятель, активист и первый председатель «Гринпис СССР»;

Н.Н.Воронцов – зоолог, эколог, генетик создатель природоохранного министерства Советского Союза

Известные деятели мировой культуры:

Аристотель – древнегреческий философ, ученый, основоположник формальной логики, заложил основы этики, эстетики, психологии, литературных и театральных жанров;
Данте Алигьери – итальянский поэт, создатель итальянского литературного языка, философско-политического трактата «О народной речи», поэма «Божественная комедия»;
Анри де Тулуз-Лотрек – французский художник эпохи постимпрессионизма;
Л.Н.Толстой – классик русской и мировой литературы, мыслитель, повлиявший на ход истории. Главные принципы его учения: непротивление злу насилием, всеобщая любовь и нравственное самосовершенствование личности;
Иван Айвазовский – всемирно известный художник-маринист, в своих произведениях передавал красоту морских рассветов и закатов, бушующей морской стихии. Самая его известная картина «Девятый вал»;
Дмитрий Шостакович – крупнейший композитор, пианист, педагог и общественный деятель, один из самых исполняемых композиторов во всем мире;
Каземир Малевич – художник с мировым именем, создатель направления супрематизм, автор «Черного квадрата» - иконы не фигуративного искусства.

С героями-защитниками Отечества разных эпох:

Александр Суворов – великий русский полководец, первый генералиссимус, генерал-фельдмаршал, обладатель всех военных орденов своего времени, самая известная победа переход через Альпы;
М.И.Кутузов – великий полководец, генерал – фельдмаршал, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года, одержал много побед, наиболее знаменит благодаря сражению под Бородино.
- герои первой мировой воны:
Кузьма Крючков – казак, который отличился в первые дни мировой войны, в ходе кавалерийской схватки лично зарубил шашкой и заколол пикой 11 врагов;
Римма Иванова – сестра милосердия, единственная женщина Георгиевский кавалер;
П.Н.Нестеров – русский летчик, разработавший первую фигуру высшего пилотажа мертвую петлю;
Я.А.Абдульменов – герой русско-японской и Первой мировой войны, полный Георгиевский кавалер.
- герои ВОВ:
А.Гайдар – участник Гражданской войны и ВОВ, военный корреспондент, писатель;
Рихард Зорге – советский разведчик;
герои молодогвардейцы: Олег Кошевой, Любовь Шевцова, Ульяна Громова, **Сергей Тюленин** – юные подпольщики из Краснодона;
пионеры-герои – звания Героя Советского Союза удостоены шесть пионеров: **Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Щура Чекалин и Боря Цариков**;

- героями Республики Татарстан: герой Советского Союза поэт **Муса Джалиль, летчиком Девятаевым, А.П. Исаевым и Н.Д. Липатовым** наши соотечественники, повторившие подвиг **Александра Матросова**;
- просмотр фильмов по тематике года «Защитника Отечества» и 80-летия Великой Победы «Никто не забыт, ни что не забыто»;
- духовными религиозными наставниками мусульман и христиан.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ДОЛ «Сосновый Бор» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского оздоровительного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в ДОЛ «Сосновый Бор» предусматривает:
- проживание детей в комфортабельных комнатах, с оборудованными комнатами гигиены, на территории санатория функционирует мини - зоопарк;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды, стенды, плакаты, инсталляции на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах, имеются флагштоки с флагами РФ, РТ и лагеря;
- звуковое пространство в детском лагере –на протяжении смены в ДОЛ «Сосновый Бор» играет фоновая музыка для создания позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ и РТ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши, информация о победителях конкурсов и дни рождения детей;
- оборудована экологическая тропа;

2.3. БЛОК «РОССИЯ»

В этом блоке согласно программе воспитания, ДОЛ «Сосновый Бор» проводятся мероприятия связанные с историей России, народами, населяющими ее территорию, знакомству с их национальной культурой, в том числе и народов, проживающих в Республике Татарстан.

Форматы мероприятий:

При церемонии открытия и закрытия лагерной смены проводится ритуал поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан и исполнения гимнов РФ и РТ. Ежедневное исполнение гимнов РФ и РТ на линейке лагеря;

Основание – МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» № СК – 295/06 от 15.04.2022г.

Тематические дни: согласно Дням единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка

16 июня – 100-летие Артека

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

24 июня – День вожатого

28 июня - День молодежи

8 июля - День семьи, любви и верности

10 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино;

30 августа – День Республики Татарстан;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Общероссийская акция «Минута молчания».

Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации и Республики Татарстан:

- Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых»
- Региональная молодежная общественная организация «Будет чисто»;
- Знакомство с историей, культурой народов РФ, более подробно с историей Булгарского и Казанского ханства, историей народов, проживающих на территории Татарстана, их культурой, языком, религией.
- Согласно главной тематике года «Год защитника Отечества» и 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне, согласно плану-сетке, ежедневно в первой половине дня планируется знакомство детей с историей ВОВ, проведение бесед о героизме и мужестве наших предков, защищавших родную землю от фашисткой агрессии, тематических свечек «Что такое подвиг», «Герои нашего времени».
- Организация встреч со священнослужителями двух основных религий в Татарстане мусульманство и христианство.
- Знакомство с Красной книгой РФ и РТ;
- Ежедневная уборка закрепленной за отрядом территории ДОЛ;
- Конкурсы плакатов «Береги лес», «Наркотикам и алкоголю нет»;
- Проведение тематического Дня Здоровья.

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения.

В рамках блока «Россия» дети и подростки знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества, знакомятся с историей родного города Казани, улицами, названными в честь героев Великой Отечественной Войны.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, как культурного пространства. Знакомство детей с историей города Казани, желание изучать историю и культуру Республики Татарстан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своей страны.

Данное направление предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить детей и подростков с «Цивилизационным наследием России».

Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, на формирование их приверженности к российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- День Памяти и скорби, Герои нашего времени, «Урок мужества», «Чтобы помнили». Через проведение данных мероприятий отдыхающие в лагере дети понимают важность сохранения памяти о подвигах наших соотечественников, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Любовь к Родине начинается с любви к тому месту, где ты родился и живешь. Задача педагогов ДОЛ помочь детям видеть и понимать красоту природы, вызвать у детей желание больше узнать об истории родного края. Знакомясь с родным краем, его историей, дети учатся осознавать себя живущими в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаются к богатству национальной культуры Татарстана. У детей должно появиться чувство гордости за свою малую Родину. В рамках программ смен ребята знакомятся: с историей Волжско-Камского заповедника, Красной книгой РТ, героями соотечественниками, чьими именами названы улицы города Казани «Улицы их носят имена», совершают виртуальные экскурсии в краеведческий музей РТ, знакомятся

с культурным национальным наследием, изобразительным искусством, народным творчеством, литературным достоянием нашей Республики.
Также реализация модуля будет проводиться в рамках национальных праздников Республики Татарстан:
*12 июня – Курбан-байрам**

*21 июня – Сабантуй**

30 августа – День Республики Татарстан

2.4. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности:
- Ежедневная утренняя гимнастика, спортивные, подвижные и народные игры, эстафеты, соревнования, чемпионаты ДОЛ по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам и шахматам, Сабантуй;
- Ежедневное проведение спортивного часа;
- Проведение тематического дня «Сабантуй»;
- Проведение инструкций по основам безопасности жизнедеятельности детей;
- Проведение тренировочных эвакуаций по антитеррористической и пожарной безопасности;
- Профилактические мероприятия совместно с Центром Профилактики ЗЦРБ Республики Татарстан по ЗОЖ; по профилактике правонарушений встреча с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Региональная организация Общества Красный Крест проводит мастер-классы по оказанию первой помощи;
- Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи, проведение тематического дня «Семьи, любви и верности», тематических свечек «Что такое любовь», «Каким ты видишь спутника твоей жизни».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые. От их профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.
ДОЛ для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого, ассоциируется с вожатым. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого.
Планируемые работы с вожатыми в ДОЛ «Сосновый Бор»:
Обучение вожатых: организация тренингов и семинаров для вожатых, на которых они получают знания и навыки, необходимые для работы с детьми и подростками, которые

включают в себя обучение основам педагогики, психологии, командной работы, коммуникации и другие навыки.

Подготовка к лагерю: проведение подготовительных мероприятий для вожатых, на которых они получают информацию о программе лагеря, правилах и требованиях, а также знакомятся с другими вожатыми и педагогами ДОЛ.

Координация работы вожатых: организация регулярных встреч и совещаний для координации работы, обсуждения проблем и планирования мероприятий с привлечением администрации лагеря.

Мотивация вожатых: организация системы поощрений и наград для вожатых, которые активно участвуют в жизни лагеря, хорошо себя проявляют и достигают хороших результатов в работе с детьми и подростками.

Оценка работы вожатых: организация системы оценки работы вожатых, которая позволяет определить их эффективность и качество работы.

Обмен опытом: организация встреч и семинаров для обмена опытом между вожатыми прошлых сезонов, на которых они могут поделиться своими знаниями и навыками, а также получить новые идеи и подходы к работе с детьми.

Поддержка вожатых: организация системы поддержки для вожатых, которая позволяет им получить помощь и консультации в случае возникновения проблем или трудностей в работе с детьми в процессе проведения смены.

Работа с родителями или законными представителями в ДОЛ «Сосновый Бор» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: ведется канал в Телеграме и группа в Вконтакте, где транслируются лагерные события, выкладываются фотографии детей.

На индивидуальном уровне:

- работа вожатых по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- работа с администрацией по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.5. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического, психического здоровья, а также профилактики девиантного поведения в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

-оптимальный уровень двигательной активности;
- рациональное питание;
- соблюдение режима дня;

- физическое воспитание;
- личная гигиена;
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений;
- закаливание.

Система мероприятий в ДОЛ «Сосновый Бор», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: утренняя зарядка и пробежка, ОФП, чемпионаты ДОЛ по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам и шахматам, спортивные соревнования, эстафеты;

-закаливающие процедуры: принятие солнечных и воздушных ванн, контрастное обливание рук и ног;

- посещение оздоровительного комплекса ДОЛ;
- прием кислородного коктейля;
- фитопрофилактика, витаминизация, иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

-профилактические беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- оформление спортивной инфраструктуры: спортивные площадки в ДОЛ оснащены спортивным оборудованием, инвентарем, играми.

2.6. Модуль «Культура России»

- Организация виртуальной экскурсии в музей героя Советского Союза поэта Муса Джалиля;

- Просмотр отечественных фильмов, посвященных «Году защитника Отечества» и 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне: Моабитская тетрадь, Подвиг разведчика, Девятаев, Т-34, Тимур и его команда, Молодая гвардия и.т.д.;

- Постановка в рамках творческих заданий литературно-музыкальных композиций «Есть такая профессия Родину защищать», «Этот волшебный мир природы».

2.7. Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ «Сосновый Бор» базируется на соблюдение следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода;
- принцип конфиденциальности;
- принцип компетентности;
- принцип этической и юридической правомочности;
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия;
- принцип системности;
- принцип рациональности;

- игры на команды, на выявление лидеров, индивидуальную и групповую работу с детьми.

2.8. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в ДОЛ «Сосновый Бор» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, развитие навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). ЧТП – чередование творческих поручений – является действующей частью механизмов художественно – инструментированной деятельности. ЧТП – это система творческих поручений, которая является средством обеспечения повседневной жизни детского коллектива. Каждой микрогруппе предлагается коллективное выполнение определенного поручения.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

2.9. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в ДОЛ «Сосновый Бор» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В ДОЛ «Сосновый Бор» работа осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры в рамках отрядов, обще лагерные квесты, решение кейсов (для старших отрядов), расширяющие знания детей о типах профессий, проводятся мастер-классы по самопознанию, где рассказывается о способах выбора

профессий, тематические беседы «Стратегии развития в РТ» на тему выбора профессии и построения успешной карьеры в Республике Татарстан.
В основе программы эколого-валеологического направления лежит идея популяризации различных профессий: специалист по охране окружающей среды, специалист по преодолению экологических катастроф, воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования.

2.10. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».
Продолжить работу по формированию у детей и подростков представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:
- Тематический день РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену - https://disk.yandex.ru/d/_YR3Jg_nFHgWbw);
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ (https://disk.yandex.ru/d/_YR3Jg_nFHgWbw;
- Встречи с руководителями «Движение Первых» отделения ЗМР Республики Татарстан;
- Акция «Чистая территория»;
- Организация дежурства первого отряда в младшем шестом отряде, помощь в заправке кроватей, плетение косичек девочкам, помощь в принятии душа и помощь в смене постельного белья.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются виртуальные экскурсии по музеям Республики Татарстан и Российской Федерации.

2.12. Модуль «Общеразвивающие занятия, кружки и секции»

Общеразвивающие занятия в ДОЛ «Сосновый Бор» проводятся в первой половине дня с 10.00 до 12.00, согласно направлениям: - экологическое: экология растений и животных, экология человека, валеология (ЗОЖ), ДПТ, йога, ХПД.
Кружковая деятельность в ДОЛ это один из аспектов воспитания детей, так как она дополняет школьное образование и семейное воспитание.

Кружковая деятельность проводится ежедневно, ей отводится время во второй половине дня, она дает возможность ребенку примерить на себя разные роли и попробовать себя в разных сферах, у некоторых ребят есть стремление постоянно узнавать и пробывать что-то новое, кружковая деятельность помогают удовлетворить эту потребность, расширить кругозор, познать мир. Когда ребенок осваивает новый навык, получает положительную оценку от других ребят, педагогов – это укрепляет его веру в себя, в свои силы и возможности.

В ДОЛ «Сосновый Бор» в летний сезон 2025г. функционируют кружки: журналистика, театр, новое хорошо забытое старое, волейбольная секция, хореография.

2.13. Модуль «Цифровая и медиа среда»

Цифровая и медиа среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания в ДОЛ «Сосновый Бор» предполагает:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского оздоровительного лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте Санатория «Сосновый Бор»;
- обучение основам кибербезопасности, организация мастер-классов и тренингов, на которых участники получают знания о том, как защитить свои данные и личную информацию в интернете, как избежать мошенничества и других угроз;
- организация проектов по созданию цифровых продуктов, организация проектов, на которых участники создают цифровые продукты, такие как видео и другие медиапродукты согласно тематике смен: экологического, военно-патриотического направления;
- организация конкурсов и соревнований по использованию цифровых технологий;
- организация лекций и семинаров по цифровому воспитанию, на которых участники получают знания о том, как использовать цифровые технологии для достижения своих целей, как развивать свои навыки и как стать успешными в цифровой среде.

Цель детского медиапространства в ДОЛ «Сосновый Бор», создание и распространение видео информации, развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности на территории ДОЛ «Сосновый Бор»:

- редакционный совет целью которого является освещение через создание видеороликов о наиболее интересных моментах жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданный из заинтересованных детей и подростков, группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение на территории ДОЛ «Сосновый Бор»;
- страница в ВК и Телеграм-канал, где открыто обсуждаются значимые для ДОЛ вопросы.

2.14. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в лагере – это совместная познавательная, творческая деятельность, которая имеет общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в ДОЛ «Сосновый Бор» является формирование активной гражданской позиции у детей и подростков, формирование интереса к изучению истории своей страны, республики, города Казани, родной природы, экологии растений и животных, экологии человека, экологических проблем через организацию проектной деятельности. В процессе работы над проектами участники самостоятельно добывают необходимую информацию, анализируют, сопоставляют факты, обобщают и прорабатывают полученную информацию, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Особенностью воспитательной работы в ДОЛ «Сосновый Бор» в период проведения смен является:

- Целенаправленность и систематичность общения детей с окружающей средой;

- Единство эмоционально-познавательного восприятия природы и практической деятельности по охране и улучшения природной среды;

- Направленность на развитие социальной активности детей, их ориентации на природоохранную и общественно-полезную деятельность;

- Использование разнообразных форм работы для просвещения детей и подростков: народные праздники, беседы, турниры, знатоков природы;

- Проведение экскурсий в природу, создание экологической тропы;

- Организация конкурсов, викторин и выставок на тему природы и ее охраны;

- Содержание в образцовом порядке определенного участка природной территории ДОЛ, закрепленной за каждым отрядом;

- Организация исследовательской, проектной работы; в программе также предусмотрены военизированные игры, посредством которых дети и подростки демонстрируют достигнутый уровень военной подготовки: Зарница, Разведчики, Выживалити.

3.2. План реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и заключительный:

Подготовительный этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы) – январь-май 2025 г.

- формирование пакета документов;
- разработка программы;
- подбор педагогических кадров;
- разработка программ работы общеразвивающих занятий, кружков и секций;
- установление внешних связей;
- проведение совещаний для работников лагеря;
- приобретение необходимого инвентаря для реализации программы;
- подготовка методических материалов;
- формирование наполняемости ДОЛ;
- подготовка лагеря к открытию смены

Организационный этап - 1-2 дня от начала смены

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей;
- презентация предстоящей деятельности;
- входная диагностика;
- оформление отрядных уголков

Основной этап (реализация содержания программы)

- вовлечение детей и подростков в разные виды деятельности;
- размещение информации о жизнедеятельности лагеря на сайте санатория, телеграмм канале и группе в Контакте ДОЛ «Сосновый Бор».

Заключительный этап

- итоговая диагностика;
- сопоставление ожидаемых и достигнутых результатов;
- анализ работы за летний оздоровительный период;

- оформление документации размещение итогов смен на сайте санатория, телеграмм канале и группе в контакте ДОЛ «Сосновый Бор»

3.3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение (согласно штатному расписанию).

- Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ООО «Санаторий «Сосновый Бор» и начальником ДОЛ;

- Начальник лагеря осуществляет непосредственное руководство лагерем, решает воспитательные, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в ДОЛ необходимые условия для оздоровления и отдыха детей и подростков;

- Заместитель начальника ДОЛ – разрабатывает программы, работает с педагогическим коллективом, проводит инструктажи с детьми и сотрудниками ДОЛ;

- Педагог – организатор организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы ДОЛ;

- Инструктор по физической культуре обеспечивает реализацию спортивно оздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья;

- Воспитатели создают благоприятный психологический климат для каждого ребёнка, управляют процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребёнка во время пребывания в ДОЛ;

- Работники столовой осуществляют обеспечение детей и подростков здоровым и полноценным питанием;

- Технический персонал - осуществляет создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере.

3.4. Информационно-методическое обеспечение

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Штатное расписание;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием;
- Акт о состоянии готовности ДОЛ;

- Заключения СЭЗ;

- Программа лагеря, план-сетка, планы работы отрядов, должностные инструкции всех участников программы, методические разработки в соответствии с планом работы, система отслеживания результатов и подведения итогов, планёрки для всех работающих в течение лагерной смены, освещение работы лагеря.

3.5. Материально-техническое обеспечение

Столовая, медицинский кабинет, комнаты гигиены, отрядные беседки, игровая, спортивная площадка, футбольное поле, технические средства, цифровые ресурсы (телеграмм канал, группа в контакте), спортивный инвентарь, развивающие игры, настольные игры, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды для стимулирования.

3.6. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

3.7. Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им

оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

В конце летнего сезона проводится анализ деятельности ДОЛ «Сосновый Бор, отчетное мероприятие студентов- вожатых Казанского педагогического колледжа.

Этапы работы смены

Работа смены предусматривает 4 этапа: подготовительный, организационный, основной, итоговый, этап последействия.

Подготовительный этап

Содержание деятельности:

подбор и обучение педагогического состава,
установочное педагогическое совещание,
разработка методических материалов,
планирование деятельности,
информационная работа с родителями.

Организационный этап (1-4 дни)

Основные задачи:

способствовать адаптации детей к новым условиям;
обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления;
формировать временный детский коллектив.

Содержание деятельности

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ	
Форма работы	**Содержание /Ключевые компоненты /Ценностные основы**
1	**2**
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. *Ключевые категории:* Родина, Россия, малая родина, дом. *Блок о России* Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. *Блок о содержании программы смены, игровой модели* Творческие номера с участием педагогического состава и детей
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов. Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте.
	Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены

ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально- психологической атмосферы в отряде
Игры на командообразование	
Игры на выявление лидеров	
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности
Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задач организационного периода

Основной этап (5-19 дни)

Основная задача: создать условия для развития личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Содержание деятельности

Форма работы	**Содержание** **/Ключевые компоненты** **/Ценностные основы**
1	**2**

Утренний подъём Государственных флагов РФ и РТ	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна РФ и РТ Старт дня
Тематические дни	День Памяти: линейка, смотр строя и песни, литературно- музыкальной постановка (в форме Концерта Вожатых). День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления. День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п. День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д.
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.
Деятельность секций, студий и кружков	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Работа мастер классов

Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости
ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда
Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировки программы при необходимости
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый этап (20 день)

Основные задачи:

подвести итоги совместной деятельности

зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Содержание деятельности

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ

Форма работы	**Содержание /Ключевые компоненты /Ценностные основы**
1	2
Линейка /Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага РФ и РТ. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное.
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком. Благодарность отрядам. Определение перспектив дальнейшего развития
Презентация результатов деятельности кружков /секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию, Великие мастера. Творчество и мастерство
ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития

Этап последействия

Основные задачи:

подвести итоги реализации программы воспитательной работы;

определить наиболее и наименее эффективные формы деятельности;

Содержание деятельности

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является *самоанализ* с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной и организационной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;
работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
деятельности педагогического коллектива;
работы с родителями;
работы с партнерами.
Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Приложение*

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план пишется в соответствии с приложением к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 (письмо о Программе воспитания и календарном плане направлено в МО 18.04.2025 №2301).

Условные обозначения:
Мл – младший возраст (7-10 лет)
Ср – средний возраст (11-14 лет)
Ст – старший возраст (15-17 лет)

Период времени:
УТРО: после завтрака - до обеда
ДЕНЬ: после полдника- до ужина
ВЕЧЕР: после ужина – до отбоя

Время проведения	**Наименование мероприятия, ****Уровень проведения (общелагерный, отрядный, групповой), возраст участников**	****Описание мероприятия**
Период смены *(организационный, основной, итоговый), день смены (счет по порядку)		
Организационный период, 1 день, дата 01.06.2025, 24.06.2025, 17.07.2025, 09.08.2025 Модуль «Социальное партнерство»		
утро день	Заезд. Знакомство с лагерем (хозяйственный сбор), Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Знакомство ребят с правилами и устоями детского лагеря, знакомство с персоналом, оформление свода правил по отрядам с учетом возраста детей.
вечер	Церемония открытия смены «Здравствуй лагерь наш!» (вечернее мероприятие) посв. Дню защиты детей 01.06.2025 и 24.06.2025 День вожатого (Мл, Ср, Ст)	Линейка открытия смены проводится на плацу и сопровождается церемонией поднятия и спуска флагов РФ и РТ. Детям рассказывается о тематике смены, церемониальная группа выбирается из вожатых смены. Театральное выступление вожатых и организаторов с танцевальными и вокальными номерами, объединенное общей тематикой смены. Презентация программы смены. Знакомство с легендой лагеря.
2 день, дата 02.06.2025, 25.06.2025, 18.07.2025, 10.08.2025		
утро	Тематический старт дня (Мл, Ср, Ст)	Ежедневный ритуальный Общий сбор на утренней линейке участников смены, на котором происходит перекличка отрядов, а также описанием содержательных моментов дня. Вводятся «фишки» смены – кричалки, флешмобы. На утреннем сборе обсуждаются творческие сюжеты: презентация вечернего дела, творческая зарядка, поздравления именинников, песня и т.п.

	Церемония открытия смены (Мл, Ср, Ст)	Официальное открытие смены с поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Татарстан. Эмоциональный настрой на смену.
день	Большая игра - квест (Мл, Ср, Ст) 10.08.2025 День физкультурника	Общелагерная игра на знакомство с путем прохождения заданий на каждой из станций.
вечер	Вечернее мероприятие – презентация отрядов (Мл, Ср, Ст)	Творческая программа знакомств с отрядами. Отрядам предстоит презентовать свои коллективы в интересной форме по предложенной тематике. Утром проводится жеребьевка, днем выделяется отрядное время для подготовки визиток. Ребятам объясняются требования к визитке (не более 5-7 минут, участие всех членов отряда, демонстрация талантов и способностей, творческий подход и пр.). Оценивает презентации отрядов экспертный совет по следующим критериям: соответствие тематике, оригинальность, актерское мастерство, наличие творческих номеров, соблюдение регламента, организованность.
Основной период 3день, дата 03.06.2025, 26.06.2025, 19.07.2025, 11.08.2025 направление «Наука и технологии» Модуль «Кружки и секции»		
утро	Игра-конструктор «Эврика!» (Мл, Ср, Ст)	Участники смены «собирают» собственный проект на определенную тему, исходя из предоставляемых организаторами — целевая аудитория, цель, ресурсы, опции.
день	Игра-конструктор «Эврика!» (Мл, Ср, Ст)	Презентация готового проекта. Для отрядов помладше предлагает разработка собственной настольной игры.
вечер	Вечернее мероприятие – интеллектуальная игра (Мл, Ср, Ст)	Мероприятие в формате квиза с несколькими раундами (например, музыка, викторина, кино и т.д.). Каждый отряд коллективно обсуждает ответы и вписывает их в бланк.
4 день, дата 04.06.2025, 27.06.2025, 20.07.2025, 12.08.2025 направление «Туризм и путешествия» Модуль «Экскурсии и походы»		
утро	Путешествуем по родному краю (Мл, Ср, Ст)	Виртуальная экскурсии «Волжско-камский заповедник. Раифский дендрарий»
день	Квест игра по территории лагеря (Мл, Ср, Ст)	Общелагерное мероприятие, где каждому отряду выдается конверт с местами лагеря и заданием, выполнение которого фиксируется вожатым на станции. Одно место – одно задание.
вечер	Вечернее мероприятие «Открываю мир» (Мл, Ср, Ст)	Мероприятие с подготовкой / без подготовки, где главной темой выступает трек «Дерзай и открывай!» (по «Движению Первых»).

5 день, дата 05.06.2025, 28.06.2025, 21.07.2025, 13.08.2025 направление «Дипломатия и международные отношения» Модуль « Детское самоуправление»		
утро	Презентация «Выборы» (Мл, Ср, Ст)	Знакомство со структурой и организацией Советов, проведением выборов
день	Деловая игра «Выборы» (Мл, Ср, Ст)	В игровой форме участники смены погрузятся в настоящие выборы Совета Лагеря (Движение Первых) в своем первичном отделении.
вечер	Вечернее мероприятие "Умей дружить"(Мл, Ср, Ст)	Тренинговое занятие, направленное на сплочение и формирование коммуникативных навыков
6 день, дата 06.06.2025, 29.06.2025, 22.07.2025, 14.08.2025 направление «Здоровый образ жизни» Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»		
утро	Сосновоборская зарядка	Продолжение изучения упражнений зарядки - флешмобов
день	Мы за ЗОЖ, посв. Дню Молодёжи 29.06.2025	Создание плакатов на тему «Молодёжь и ЗОЖ»
	Фестиваль ГТО (Ср, Ст.)	Сдача норм ГТО
	мероприятие "Будь здоров"(Мл.)	Викторина по полезным привычкам
вечер	06.06.2025 «Великий и могучий русский язык»	(Мл.) Просмотр мультфильма по сказкам А.С. Пушкина (Ср., Ст.) Литературная викторина
7 день, дата 07.06.2025, 30.06.2025, 23.07.2025, 15.08.2025 направление «Культура и искусство» Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»		
утро	Театральная студия (Мл, Ср, Ст)	Выбор отрядом творческого дела.
день		Репетиция и презентация.
вечер	Вечернее мероприятие. Радуга талантов (Мл, Ср, Ст)	Театральные постановки к 80--летию окончания ВОВ
8 день, дата 08.06.2025, 01.07.2025, 24.07.2025, 16.08.2025 направление «Труд, профессия и свое дело» Модуль «Профориентация»		
утро	Моя профессия (Мл, Ср, Ст)	Презентация профессий, выбранных отрядами
день	Предпринимательский час/Бизнес день (Мл, Ср, Ст)	Традиционное лагерное мероприятие, где участники смены организовывают и открывают собственное дело и получают за это лагерную валюту.
вечер	Вечернее мероприятие аукцион(Мл, Ср, Ст)	Мероприятие, где заработанные «шишики» в течение бизнес-дня участники могут потратить на призы.
9 день, дата 09.06.2025, 02.07.2025, 25.07.2025, 17.08.2025 направление «Традиции и культура народов» Блок «Мир: наука, культура, мораль»		
утро	Сабантуй (Мл, Ср, Ст)	Подготовка и проведение общелагерного мероприятия с татарским колоритом, где каждый может попробовать себя в традиционных национальных состязаниях. Дебаты на вечернее мероприятие. Каждый отряд предлагает свою тематику проведения вечернего мероприятия и дискотеки.
день		

вечер	Вечернее мероприятие от выбранного на дебатах. (Мл, Ср, Ст)	Выбранная тематика отряда реализует свое вечернее мероприятие.
10 день, дата 10.06.2025, 03.07.2025, 26.07.2025, 18.08.2025 Модуль «Инклюзивное пространство» направление «Образование и знание»		
утро	Права и обязанности детей (Мл, Ср, Ст)	Презентация по правам и обязанностям детей – беседа и обсуждение поставленной темы
день	Клуб дебатов (Мл, Ср, Ст)	Две команды, одна из которых представляет правительство (ПОЗИЦИЮ), а другая — лояльную оппозицию (ОППОЗИЦИЯ), обсуждают проект по актуальной теме.
вечер	Вечерняя игра ЧТД (Мл, Ср, Ст)	Интеллектуальная игра "Что требовалось доказать"
11 день, дата 11.06.2025, 04.07.2025, 27.07.2025, 19.08.2025 направление «Экология и охрана природы» Модуль «Проектная деятельность»		
утро	В течении всей смены работает экологический отряд по-отрядно среди старшего и среднего звена. ИгроТрек «Сделай, как Я» (Мл, Ср, Ст)	Поддержание чистоты и порядка вокруг территории, принадлежащей к лагерю. ИгроТрек имеет экологический профиль, направленный на понимание подростками важности собственного экологически ответственного поведения, но при этом позволяет развивать коммуникативные качества личности, осваивать способы поиска информации.
день	Интерактивная игра «Сохраним планету вместе» (Мл, Ср, Ст)	Итоговое дело «Сохраним планету вместе» проходит в формате гостеваний, когда часть отряда готовит экспозицию, место проведения, а вторая часть является зрителями и посещает по маршруту другие презентации. Началом может стать рассказ ведущего о животных, которые когда-то населяли нашу планету, но исчезли по вине человека (например, птица дрот, странствующий голубь, абингдонская слоновая черепаха, японский морской лев и другие). Можно привести пример экспозиции Приморского океанариума (г. Владивосток), где есть карта исчезнувших по вине человека животных. В финале дела каждый отряд прикрепляет на Карту России рисунок животного, находящегося под угрозой исчезновения, и произносит лозунг/хештег в поддержку деятельности по сохранению популяции вида. Завершением дела станет челендж, где представитель от каждого отряда произнесет лозунг сегодняшнего дня «Сохраним планету вместе» на языке нашей многонациональной страны (татарский, чувашский, марийский, удмуртский и др.), а также высказывания ребят о деятельности в рамках сегодняшнего дня по отрядам.
вечер	Просмотр фильма и обсуждение	Просмотр фильма или мультфильма с экологиче-

	(Мл, Ср, Ст)	ским посылом (можно разделить отряды по возрастам), далее обсуждение с участниками смысла фильма, фиксируем выводы.
12 день, дата 12.06.2025, 05.07.2025, 28.07.2025, 20.08.2025 направление «Волонтерство и добровольчество» Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»		
утро	Генератор добрых дел Экомарш «Добрый субботник»	Каждый отряд предлагает идею волонтерской акции по сохранению памяти и бережному отношению к памятным местам своего региона. Проект представляется на вечернем мероприятии. Уборка лагерной территории
день	12.06.2025 Общелагерное мероприятие «Вперёд Россия!»	Флешмоб с выносом флагов РФи РТ
вечер	Вечернее мероприятие "Добрые дела"(Мл, Ср, Ст)	Презентация добрых дел через театральную постановку
13 день, дата 13.06.2025, 06.07.2025, 29.07.2025, 21.08.2025 направление «Спорт» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
утро день	Общелагерное дело «Норматив …. (название отрядов по тематике смен)» (Мл, Ср, Ст)	Игра проходит в формате игры по станциям, включающей в себя командные испытания. Организаторам дела необходимо разработать маршрутные листы, по которым будут передвигаться команды отрядов, и следить за тем, чтобы на одной станции одновременно не появилось больше одного отряда. На старте дела озвучиваются правила игры «Норматив …», команды по очереди называют свое название и девиз/кричалку. Итогом дела станет церемония награждения лучших команд и анализ работы команды по отрядам.
вечер	Большие танцы «Сияй» (Мл, Ср, Ст)	Танцевальное соревнование между отрядами, требующее предварительной подготовки. Начиная с отборочного этапа и заканчивая финалом, с у д ь и баттла выбирают самый танцевальный отряд.
14 день, дата 14.06.2025, 07.07.2025, 30.07.2025, 22.08.2025 направление «Патриотизм и историческая память» Модуль «Социальная активность в Движении Первых»		
утро день	Военно-патриотическая игра «Зарница» (Мл.) Захват флага (Ср, Ст) 22.08.2025 День государственного флага РФ	Игра представляет собой цикл образовательных и спортивных мероприятий, цель которых развить у школьников чувство гордости за свою страну, сформировать навыки оказания первой помощи, выживания в дикой природе, работы с киберугрозами. Показ докум фильма (Мл, Ср, Ст)
вечер	Вечернее мероприятие «Страна с огромным сердцем» (Мл, Ср, Ст)	Каждый отряд готовит творческое выступление про одну из ценностей по работе «Движения Первых»

15 день, дата 15.06.2025, 08.07.2025, 31.07.2025, 23.08.2025 **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**		
утро	Информационный час «Жизнь замечательных людей» (Мл, Ср, Ст) Просмотр научно-популярных фильмов (Мл, Ср, Ст)	Общелагерное мероприятие – беседа о жизни замечательных людей с просмотром документального фильма
день		
вечер	Познавательная игра «Наша Россия глазами художников» (Мл, Ср, Ст)	Познавательная игра с элементами вирт экскурсии с знакомством творчества художника К. Васильева
16 день, дата 16.06.2025, 09.07.2025, 01.08.2025, 24.08.2025 **Модуль «Профориентация»**		
утро	«Арт-мастер»: творческий мастер- класс (Ср.)	Мастер- класс от вожатых по ДПИ
день	Конкурс рисунков на асфальте «Творчество под ногами» (Мл.)	Младшим отрядам предлагается изобразить рисунки на асфальте, связанных с тематикой смены или названием отряда
вечер	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (Ст.)	Старшее звено, совместно с представителями филиала Движения Первых ЗМР РТ участвуют в профориентационной игре.
17 день, дата 17.06.2025, 10.07.2025, 02.08.2025, 25.08.2025 **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**		
утро	Утренняя зарядка Прогулки и игры на свежем воздухе (Мл, Ср, Ст) Спортивная игра «Аквабол» (Мл, Ср, Ст)	Ежедневно в течении всей смены проводится общелагерная утренняя зарядка И игры на свежем воздухе
день	Летняя спартакиада «В здоровом теле – здоровый дух» (Мл, Ср, Ст)	Каждое звено участвует в играх и выявляется сильнейший
вечер	Турнир по футболу по отрядам «Вперед! Футбол зовет!»	
18 день, дата 18.06.2025, 11.07.2025, 03.08.2025, 26.08.2025 **Модуль «Проектная деятельность»**		
утро	Информационный проект «Сберечь природы дар бесценный» (о заповедниках, национальных парках) (Ст.)	Старшие отряды предлагают идею по сохранению и бережному отношению к природе, к заповедным местам своего региона. Проект представляется на вечернем мероприятии.
день	Старт Проекта «АРТ ФОТОЗОНА» (Ср.)	Среднее звено создают проект «АРТ ФОТОЗОНА»
вечер	Творческие проекты (Мл, Ср, Ст)	Младшие отряды на рисунках представляют творческие проекты на свободную тему= теме смены
Итоговый период **19 день, дата 19.06.2025, 12.07.2025, 04.08.2025, 27.08.2025** **направление «Медиа и коммуникации»** **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**		
Утро	Фестиваль «Посмотри!» (Мл, Ср, Ст)	Представление итоговых продуктов профильной части программы – творческие номера, мастер-классы, демонстрация знаний, умений и навыков.
День	ИгроТрек «Капсула времени	ИгроТрек направлен на развитие способностей

	(Мл, Ср, Ст) 27.08.2025 день Российского кино	участников смены к анализу и синтезу, способностей выделять признаки предметов, сравнивать их, и на развитие воображения. Просмотр фильма «Пальма 2» (Мл, Ср, Ст)
Вечер	Премия Лучших (Мл, Ср, Ст)	Награждение каждого отряда в различных номинациях.
20 день, дата 20.06.2025, 13.07.2025, 05.08.2025, 28.08.2025 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»		
Утро	Акция «Спасибо Вам…»	Отряд в творческой форме благодарит сотрудников лагеря, участников смены, специалистов смены за заботу и поддержку, которые они оказывали им в течение смены
День	1.Церемония закрытия смены (Мл, Ср, Ст) 2.Браталочки (Мл, Ср, Ст)	Официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Концерт закрытия. Ритуал с ожерельями из нитей и выражением своей благодарности значимым людям смены.
Вечер	Дискотека «Вспомнить всё» (Мл, Ср, Ст)	В завершение церемонии закрытия смены в знак дружбы и единства – общелагерная свечка и просмотр видеороликов от каждого отряда. 28.08.2025 - Церемония спуска флага ДОЛ «Сосновый Бор»
21 день, дата 21.06.2025, 14.07.2025, 06.08.2025, 29.08.2025 день отъезда участников смены		
Утро День	Акция «Нас здесь не было» Выезд детей	Сбор вещей, уборка комнат и корпуса. Самостоятельный отъезд из лагеря.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. Год посвящен 80- летию *Великой Победе.*

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время проведения	Режим дня
08.00	Подъем и уборка постелей
08.00 - 08.15	Водные процедуры
08.15 - 08.25	Утренняя зарядка
08.30 - 09.00	Завтрак
09.15 - 09.30	Утренняя линейка
09.30 - 10.00	Экологический марш (уборка постелей, дежурство)
10.00 - 13.30	Работа отрядов, звеньев, кружков, участие детей в общественно-полезном труде и др.
понедельник 09.30 - 12.30 **среда 09. 30 - 12.30** **суббота 09.30 - 12.30**	Занятия физкультурой Воздушные и солнечные процедуры
12.30 - 13.00	Обед
13.15 - 13.30	Свободное время
13.30 - 15.30	Тихий час, дневной отдых (для детей 15 лет и старше чтение книг и настольные игры).
15.30 - 15.45	Полдник
15.45 - 17.30	Занятия в кружках, спортивных секциях, участие в общелагерных мероприятиях (по возрастным группам)
18.00 - 18.30	Ужин
18.30 - 19.30	Свободное время, «Час созвона»
19.30 - 20.45	Дискотека
21.00 - 21.30	Отрядное время «Свечка» Второй ужин «сонник»
21.30 - 22.00	Гигиенические процедуры
22.00	Отбой

Социальные сети Детского оздоровительного лагеря «Санатория «Сосновый Бор»:

- «В КОНТАКТЕ» https://vk.com/s.bor2016, администратор группы: начальник ДОЛ «Сосновый Бор» Аникина Гюзель Шамильевна,
- «Телеграмм-канал» https://t.me/sosnovyib, администратор группы: Гаттарова Карина Ринатовна.